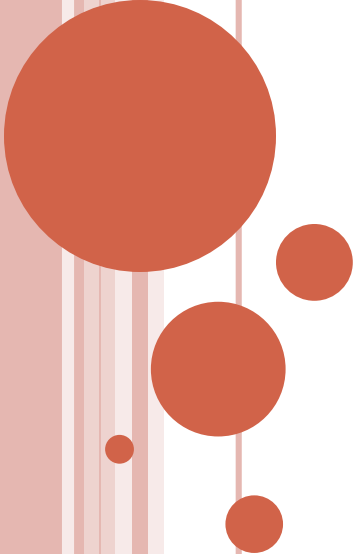


ПРЕЗЕНТАЦИЯ №1

К НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКОМУ ДОКЛАДУ
О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА



**О выполнении в 2017 году
Плана мероприятий
по реализации в 2016-2020 годах
Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации
на период до 2025 года**

На 2017 год Планом мероприятий было запланировано 16 мероприятий по шести направлениям:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания;
- совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;
- развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания;
- управление реализацией Стратегии.



НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- Приведение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся.
- РЕЗУЛЬТАТ: С июля по сентябрь 2017 года проведено общественное обсуждение проектов ФГОС НОО и ФГОС ООО на федеральном портале проектов нормативных правовых актов – официальном сайте для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения regulation.gov.ru
- 3 октября 2017 года состоялось заседание федерального УМО по общему образованию, которое одобрило обновленную примерную основную программу начального общего образования и примерную основную образовательную программу основного общего образования.



НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- Приведение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся.
- О ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ ВО ФГОС:
Внесенные во ФГОС НОО изменения в части воспитательного компонента соответствуют подходам, реализованным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Принципиально то, что новая редакция существенно усиливает субъектный подход к воспитанию, в соответствии с которым создаются необходимые условия для становления и реализации субъектной позиции ребенка в воспитательном процессе, для самоорганизации, творческой самореализации личности в социальной практике.



НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания.

РЕЗУЛЬТАТ: Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 № ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (с "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания")



НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 6. Разработка методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских движений и ученического самоуправления.

РЕЗУЛЬТАТ: Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 № ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления")



НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 7. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов "Юные друзья полиции"; отрядов "Юные инспекторы дорожного движения"; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

РЕЗУЛЬТАТ: Доклад в Правительство Российской Федерации



НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 8. Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования в субъектах Российской Федерации.
- РЕЗУЛЬТАТ: Информационно-аналитические материалы



НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 4. Организация работы по внесению изменений в профессиональные стандарты в сфере образования по результатам их апробации в части учета положений Стратегии.
- РЕЗУЛЬТАТ: Информационно-аналитические материалы



НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 5. Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера.
- РЕЗУЛЬТАТ: Методические рекомендации



НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 6. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей.
- РЕЗУЛЬТАТ: Информационно-аналитические материалы



НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 1. Организация проведения научных исследований: в области воспитания и социализации, в том числе культурно-историческому воспитанию, национальным, межнациональным и интернациональным аспектам в области воспитания, и разработка методических рекомендаций по ним; в области семейного воспитания и формирования семейных ценностей; о влиянии новых информационных и коммуникационных технологий на развитие детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- РЕЗУЛЬТАТ: Информационно-аналитические материалы, методические рекомендации



НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 3. Разработка методических рекомендаций по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.
- РЕЗУЛЬТАТ: "Методические рекомендации по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств" (утв. Минкультуры России)



НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 4. Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

РЕЗУЛЬТАТ: Методические рекомендации



НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 5. Реализация комплексного проекта "Российский родительский университет".

РЕЗУЛЬТАТ: Информационно-аналитические материалы



НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ 2017 г.:

- 6. Разработка методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций.

РЕЗУЛЬТАТ: Методические рекомендации



НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

- Подготовка согласованных предложений по поддержке общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей

РЕЗУЛЬТАТ: Доклад в Правительство Российской Федерации



НАПРАВЛЕНИЕ 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ

- 1. Мониторинг реализации региональных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии.

РЕЗУЛЬТАТ: Доклад в Минобрнауки России



НАПРАВЛЕНИЕ 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ

- 2. Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации

РЕЗУЛЬТАТ: Доклад в Правительство Российской Федерации



9 МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ КОТОРЫХ НАЧАЛАСЬ В 2016 ГОДУ, БЫЛИ ПРОДОЛЖЕНЫ, И ДАЛЕЕ БУДУТ ПРОВОДИТЬСЯ ПОСТОЯННО ПО ЧЕТЫРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;
- развитие информационных механизмов в сфере воспитания



- **Направление 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания**
- 1. Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания.
- 2. Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- 3. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.



- **Направление 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания**
- 4. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.
- **Направление 3. Развитие кадрового потенциала.**
- 1. Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся.
- 2. Анализ, распространение лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее – лучшие практики дополнительного профессионального образования), и создание банка данных лучших практик дополнительного профессионального образования.



- **Направление 3. Развитие кадрового потенциала.**
- 3. Проведение конкурса педагогических работников "Воспитать человека".
- **Направление 4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания**
- 2. Проведение общероссийских съездов, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания.
- **Направление 6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания**
- 1. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии.

