

РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ Л.С.ВЫГОТСКОГО О ПЕРВИЧНОСТИ СМЫСЛА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Е.Е. Кравцова

(Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО)

СМЫСЛ

Значение

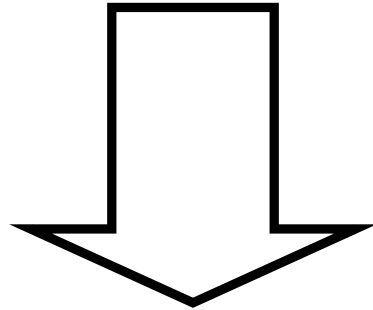
Ребенок открывает для себя значения слов

В.П. Зинченко



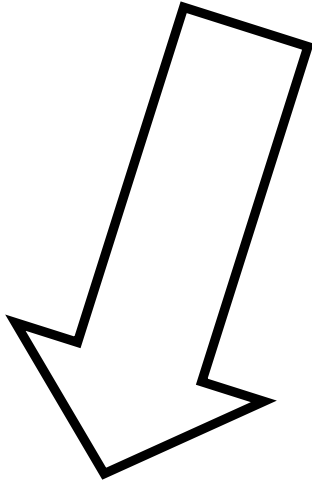
Смысл

Значение

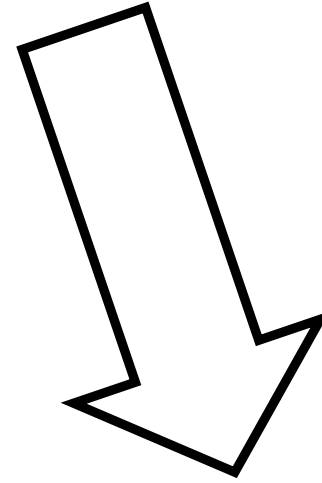


Особый характер
обучения

Особый характер обучения детей дошкольного возраста



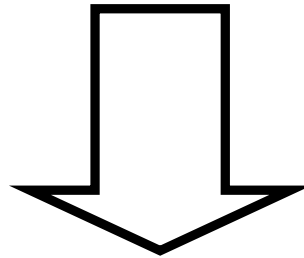
Обучение
спонтанное



Обучение
реактивное

Особый характер обучения детей дошкольного возраста

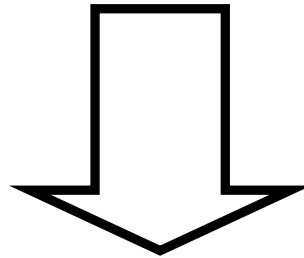
Обучение
спонтанное



Востребовано ребенком

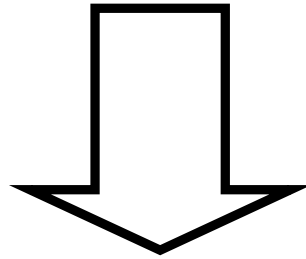
Особый характер обучения детей дошкольного возраста

Обучение
реактивное



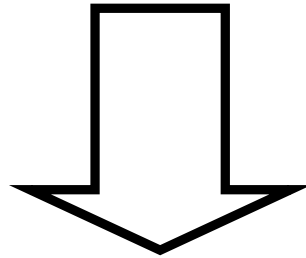
Строится
по логике взрослого

Особый характер обучения детей дошкольного возраста



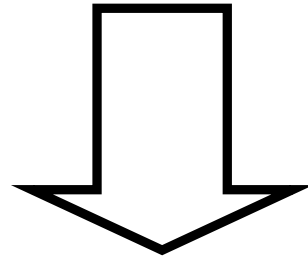
1) Обучение должно опираться на реальную практическую жизнедеятельность детей

Особый характер обучения детей дошкольного возраста



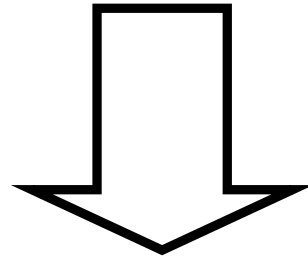
2) Не надо учить дошкольников,
надо сделать так, чтобы они
захотели научиться

Цель обучения детей дошкольного возраста



1) Формирование способности
учиться по чужой программе

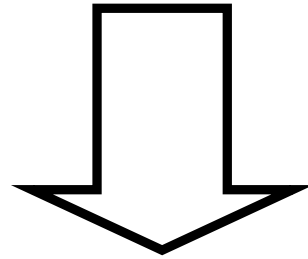
Условия организации обучения детей дошкольного возраста



1) Организация спонтанного обучения



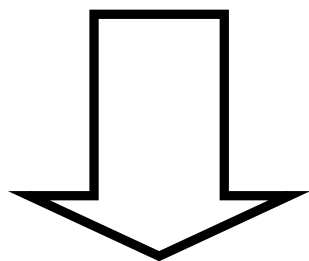
Условия организации обучения детей дошкольного возраста



2) Включение в обучение семьи ребенка



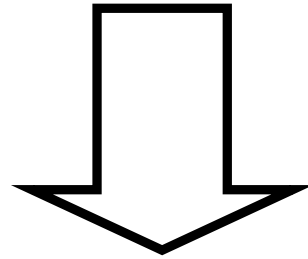
Условия организации обучения детей дошкольного возраста



3) Эмоциональность обучения



Условия организации обучения детей дошкольного возраста



4) Использование игры



Спасибо за внимание!